

Leiðbeiningar til sérnámsgrunnslækna  
(SGL/kandídata) um hvernig staðfesta á  
hæfnikröfur í lok sérnámsgrunns (SG)  
fyrir lokaviðtal með handleiðara í lok SG

Inga Sif Ólafsdóttir, yfirlæknir lækna í sérnámsgrunni

Maí 2022

# Tenging matsblaða við marklýsinguna og staðfesting á hæfnikröfum

- Er grunnforsenda þess að hægt sé að staðfesta að SGL hafi lokið sérnámsgrunni
- SGL ber ábyrgð á að safna viðunandi fjölda matsblaða og tengja við marklýsinguna.
- Hvert einstakt matsblað má tengja við 4-6 atriði nema Summary TAB má tengja við 10-12 atriði
- SGL og handleiðari fara saman yfir matsblöð og ræða atriði sem koma vel út og hvað mætti betur fara. Ein ígrundun ætti að fjalla um eitthvað sem betur mætti fara.
- Í lok SG er ætlast til að SGL hafi tengt matsblöð við alla 12 meginkaflana og tengt við 70% af öllum undirköflum í hverjum meginkafla
  - Dæmi ef horft er á Kafla 1 þá eru þar 5 undirkaflar og SGL þarf að tengja við 4/5 undirköflum til að hafa tengt við 70%.
  - **Undantekningar eru:**
    - Kafli 3 þar sem nóg er að tengja bara við 3.1 þar sem ekki er skylda á SG námsári að gera gæðakönnun
    - Kafli 12 þar sem nóg er að tengja við þau 5 skylduinngrip sem eru 12.1 Venepuncture, 12.2 IV Cannulation, 12.4 Arterial puncture in an adult, 12.5 Blood culture (peripheral), 12.13 Urethral catheterisation (male) eða 12.14 Urethral catheterisation (female).

# Fyrir lokafund með handleiðara

- SGL(kandídat) metur færni í undirköflum og meginköflum sjálfur fyrir lokafund með handleiðara
- Handleiðari gerir sinn hluta fyrir fundinn eða á lokafundinum ef þarna eru atriði sem SGL gæti bætt úr og þannig fengið betri útkomu áður en SG námstímanum líkur.

# Fyrst staðfestir SGL undir kafla og yfirkafla

- SGL læknir metur út frá tengingum og matsblöðum.
- Hægt er að velja fjóra flokka og ættu allir að miða við að ná „Some Experience eða Achieved í öllum meginköflum marklýsingarinnar.
  - **Blank** – engin matsblöð tengdum þessu matsatriði (undirkafla)
  - **Not Achieved** – hér vantar matsblöð, er með fá eða matsblöð sem sýna að viðkomandi hafi ekki náð þessari færni
  - **Some Experience** – Er með færri en 4 matsblöð og uppfyllir ekki kröfur að fullu.
  - **Achieved** – Hefur 4 eða fleiri matsblöð af ólíkum gerðum og amk 3 þeirra eru vinnutengd matsblöð þar sem einhver annar en SGL sjálfur metur sína færni. Framúrskarandi og hefur náð þeim markmiðum sem til er ætlast.

# Sérnámsgrunnslæknir gerir þetta fyrir lokafund með handleiðara

- Rétt er að SGL geri þetta fyrir lokafund með handleiðara
- Handleiðari gerir sinn hluta fyrir fundinn eða á lokafundinum ef þarna eru atriði sem SGL gæti bætt úr og þannig fengið betri útkomu áður en SG námstímanum líkur.

Í lok sérnámsgrunnarsárs (SG) þarf handleiðari (Educational Supervisor) að staðfesta færni SGL í ólíkum meginköflum marklýsingarinnar

- 1. Fara inn á „**Curriculum and PDP**“ ofarlega fyrir miðjum skjá á grúa borðanum



- 2. Þá opnast fellilisti og þar er valið „**FP Curriculum 2012...**“



- 3. Þá birtast allir undirkaflar marklýsingar og þarf þá að velja „**Expand All**“ með því að velja plús táknið

Professional Capabilities	Trainee Rating	Supervisor Rating	Overall Supervisor Rating	Evidence
1 Professionalism	? (0/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	? 8 links
2 Relationship and communication with patients	? (0/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	? 19 links
3 Safety and clinical governance	? (0/3)	? (0/3)	<input type="text"/>	? 2 links
4 Ethical and legal issues	? (0/4)	? (0/4)	<input type="text"/>	? 1 links
5 Teaching and training	? (0/1)	? (0/1)	<input type="text"/>	? 3 links
6 Maintaining good medical practice	? (0/3)	? (0/3)	<input type="text"/>	? 5 links

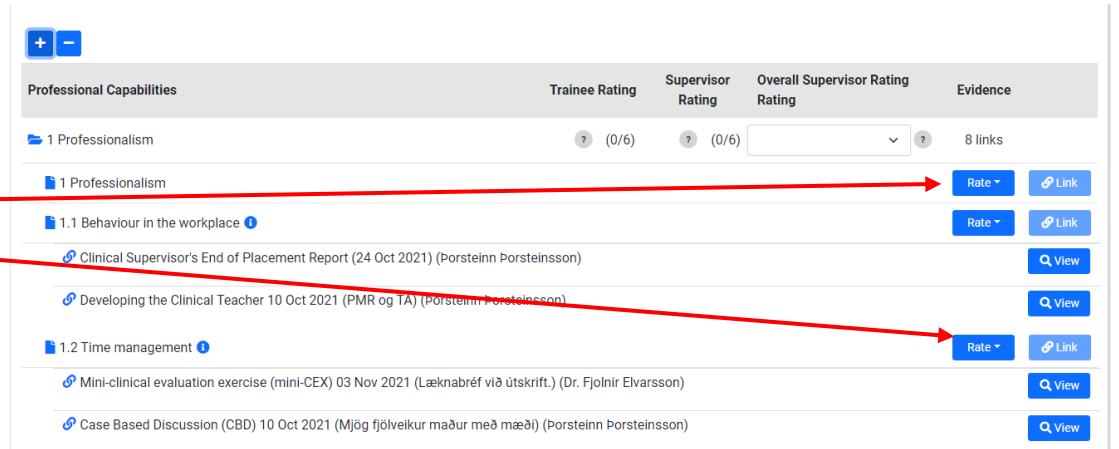
- 4. Fara í „**Rate**“ og merkja fyrst við undirkaflana og loks við hvern meginkafla í marklýsingunni (alls 12 kaflar)

- 5. velja undir fellilistanum við Rating hvort SGL hafi uppfyllt þennan meginkafla í marklýsingunni og velja eitt af þremur

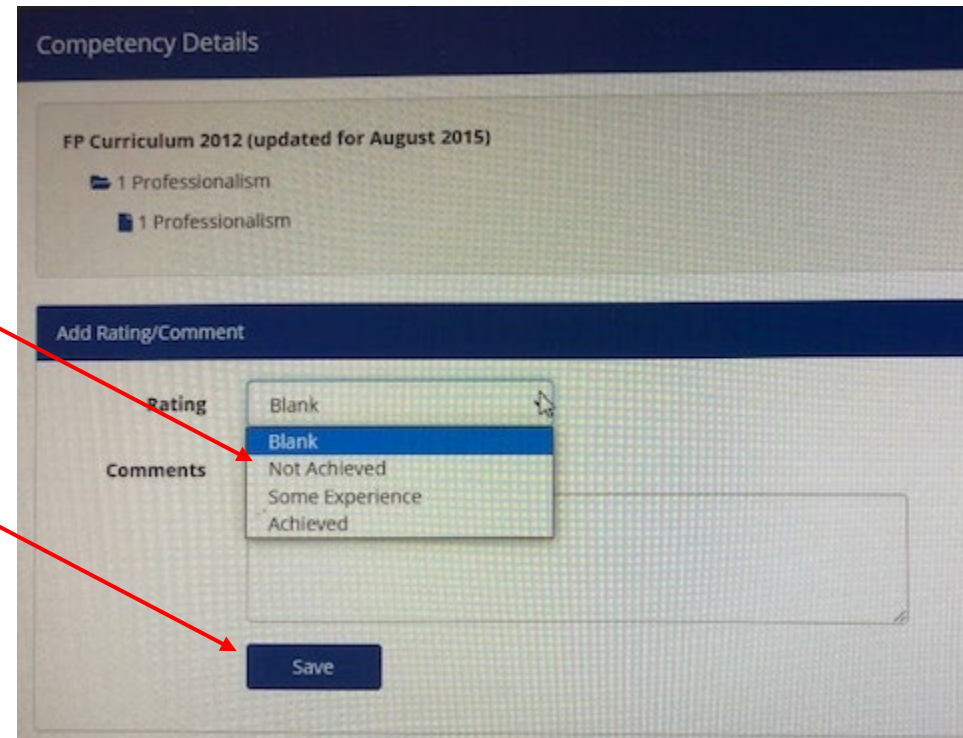
- **Blank**
- **Not Achieved**
- **Some Experience**
- **Achieved**

- 6. Velja „**Save**“

- Þetta byggir á hve vel SGL hefur linkað matsblöð við þennan meginkafla og til að fá Achieved þarf að hafa fjórar ólíkar tegundir matsblaða tengd við undirkaflann (sjá útskýringar á næstu glærum)



The screenshot shows a table with columns for 'Professional Capabilities', 'Trainee Rating', 'Supervisor Rating', 'Overall Supervisor Rating', and 'Evidence'. The table lists several items under 'Professionalism', including '1.1 Behaviour in the workplace' and '1.2 Time management'. Each item has a 'Rate' button and a 'Link' button. Red arrows point from the text in the first bullet point to these buttons.



The screenshot shows a 'Competency Details' form. It includes a section for 'FP Curriculum 2012 (updated for August 2015)' and a section for 'Add Rating/Comment'. The 'Rating' dropdown menu is open, showing options: 'Blank', 'Not Achieved', 'Some Experience', and 'Achieved'. A red arrow points from the text in the second bullet point to the 'Rating' dropdown, and another red arrow points from the text in the third bullet point to the 'Save' button.

# 5. Næst er að meta meginkaflana (12)

- Að því loknu metið þið „Rate“ við meginkaflann
- Rating byggir á hversu vel SGL hefur uppfyllt þennan meginkafla í marklýsingunni og velja eitt af þremur
  - Not Achieved
  - Some Experience
  - Achieved

The screenshot displays the 'Iceland Training Programme (FP Curriculum 2012 (updated for August 2015))' interface. The user is Stefán Orrí Ragnarsson. The page shows a table of Professional Capabilities with columns for Trainee Rating, Ed Sup Rating, Overall Ed Sup Rating, and Evidence. A red arrow points from the text 'Rate' in the first bullet point to the 'Rate' button in the table.

Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence
1 Professionalism	(0/6)	(0/6)		8 links
1.1 Behaviour in the workplace				Rate Link
1.2 Time management				Rate Link
1.3 Continuity of Care				Rate Link



Allir SGL ættu að stefna að því að fá „Some Experience“ eða „Achieved“ í þessum 12 meginköflum.

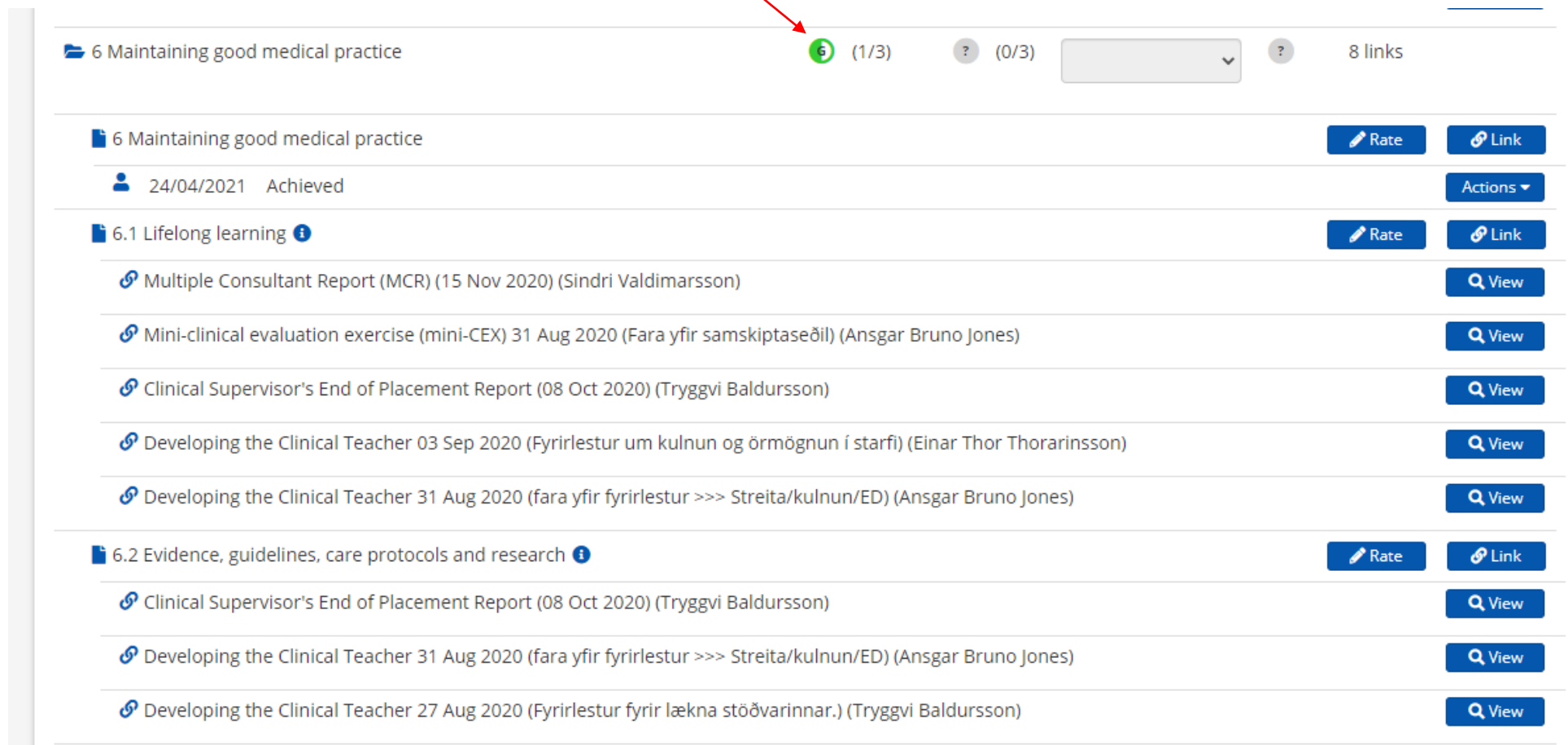
# Achieved

- Til að fá Achieved fyrir meginkafla þarf SGL að hafa tengt við 70% af undirköflum í meginkaflanum og hafa fleiri en eina tegund matsblaða tengt við hvern undirkafla.
- Sterkustu tengslin koma þegar fjölbreyttar matsaðferðir styðja við færni í umræddum hæfnikröfum.

6 Maintaining good medical practice	(0/3)	(0/3)		8 links
6 Maintaining good medical practice				<a href="#">Rate</a> <a href="#">Link</a>
6.1 Lifelong learning				<a href="#">Rate</a> <a href="#">Link</a>
<a href="#">Multiple Consultant Report (MCR) (15 Nov 2020) (Sindri Valdimarsson)</a>				<a href="#">View</a>
<a href="#">Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)</a>				<a href="#">View</a>
<a href="#">Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)</a>				<a href="#">View</a>
<a href="#">Developing the Clinical Teacher 03 Sep 2020 (Fyrirlestur um kulnun og örmögnun í starfi) (Einar Thor Thorarinnsson)</a>				<a href="#">View</a>
<a href="#">Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur &gt;&gt;&gt; Streita/kulnun/ED) (Ansgar Bruno Jones)</a>				<a href="#">View</a>
6.2 Evidence, guidelines, care protocols and research				<a href="#">Rate</a> <a href="#">Link</a>
<a href="#">Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)</a>				<a href="#">View</a>
<a href="#">Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur &gt;&gt;&gt; Streita/kulnun/ED) (Ansgar Bruno Jones)</a>				<a href="#">View</a>
<a href="#">Developing the Clinical Teacher 27 Aug 2020 (Fyrirlestur fyrir lækna stöðvarinnar.) (Tryggvi Baldursson)</a>				<a href="#">View</a>

- Hér fyrir ofan er dæmi þar sem SGL hefur tengt ólík matsblöð við alla undirkafla og endurgjöf í matsblöðunum styður góða færni í viðkomandi hæfnikröfum

# Þegar SGL hefur valið „Achieved“ og þá birtist það svo í ykkar ePortfolio



6 Maintaining good medical practice (1/3) (0/3) 8 links

Item	Status	Rate	Link
6 Maintaining good medical practice	Achieved	Rate	Link
6.1 Lifelong learning		Rate	Link
Multiple Consultant Report (MCR) (15 Nov 2020) (Sindri Valdimarsson)			View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)			View
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)			View
Developing the Clinical Teacher 03 Sep 2020 (Fyrirlestur um kulnun og örmögnun í starfi) (Einar Thor Thorarinnsson)			View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulun/ED) (Ansgar Bruno Jones)			View
6.2 Evidence, guidelines, care protocols and research		Rate	Link
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)			View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulun/ED) (Ansgar Bruno Jones)			View
Developing the Clinical Teacher 27 Aug 2020 (Fyrirlestur fyrir lækna stöðvarinnar.) (Tryggvi Baldursson)			View

# Some Experience

- Hér er dæmi um undirkafla.....  
Þar sem tengt hefur verið við þrjá af fimm liðum =60% og endurtekið notað eitt og sama matsblaðið – væri sterkara að sjá fjölbreyttari matsblöð til að styðja færni SGL í þessum undirköflum

- Hér væri rétt að benda SGL að tengja einhver DOPS (matsblöð fyrir inngrip eins og uppsetning á þvaglegg) við undirkaflann „Consent“ og mögulega gera ígrundun um „Complaints“ ef SGL hefur lent í slíkri umræðu við sjúkling/starfsfólk á námsárinu

2 Relationship and communication with patients		(0/6)	(0/6)	5 links
2 Relationship and communication with patients		Rate	Link	
2.1 Treats the patient as the centre of care within a consultation		Rate	Link	
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 10 Sep 2020 (Líkamsskoðun) (Tryggvi Baldursson)				View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 12 Nov 2020 (Dagáll á Barnadeild) (Urður Jónsdóttir)				View
2.2 Communication with patients		Rate	Link	
Case Based Discussion (CBD) 09 Jul 2020 (Geðviðtal) (Tryggvi Baldursson)				View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)				View
2.3 Communication in difficult circumstances		Rate	Link	
Case Based Discussion (CBD) 09 Jul 2020 (Geðviðtal) (Tryggvi Baldursson)				View
2.4 Complaints		Rate	Link	
2.5 Consent		Rate	Link	

# Not Acheived

- Ef gefið er Not Acheived verður að rökstyðja það með því að merkja við þann undirkafla sem viðkomandi hefur ekki staðist

- Dæmi:

The screenshot shows a course navigation interface. At the top, there is a breadcrumb trail: "9 Resuscitation and end of life care" followed by two question marks and "(0/3)", a dropdown menu, another question mark and "(0/3)", and finally "0 links". Below this, there is a list of three items:

- 9 Resuscitation and end of life care (with "Rate" and "Link" buttons)
- 9.1 Resuscitation (with "Rate" and "Link" buttons)
- 9.2 End of life care and appropriate use of Do Not Attempt Resuscitation (DNAR) orders/advance decisions (with "Rate" and "Link" buttons)

A red arrow points from the text in the third bullet point below to the "0 links" text in the screenshot.

- Hér hefur SGL ekki tengt neitt matsblað við þennan undirkafla – rétt að benda SGL á það og stinga upp á að tengja hér við ALS skírteinið, staðfestingarskjalið um þáttöku í þverfaglegri hermikennslu og ef viðkomandi hefur tekið þátt í öðrum hermikennslum er tengjast þessu. Einnig er rétt að hvetja SGL til að gera ígrundun um endurlífgun eða lífslokameðferð sem SGL hefur komið að á námsárinu

# Hér á eftir koma dæmi um hvernig þetta kemur út eftir að þið hafið tengt matsblöð og farið yfir hæfnikröfurnar

Iceland Curriculum Syllabus <span>?</span>					Expand All
Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence	
1 Professionalism	<span>G</span> (6/6)	<span>?</span> (0/6)	<input type="text"/>	<span>?</span> 20 links	
2 Relationship and communication with patients	<span>A</span> (6/6)	<span>?</span> (0/6)	<input type="text"/>	<span>?</span> 18 links	
3 Safety and clinical governance	<span>A</span> (2/3)	<span>?</span> (0/3)	<input type="text"/>	<span>?</span> 4 links	

G (6/6)

- Grænn hringur þýðir að merkt hefur verið við Achieved í öllum undirköflum

A (6/6)

- Appelsínugulur hringur þýðir að merkt hefur verið við Some Experience í undirkafla/köflum

A (2/3)

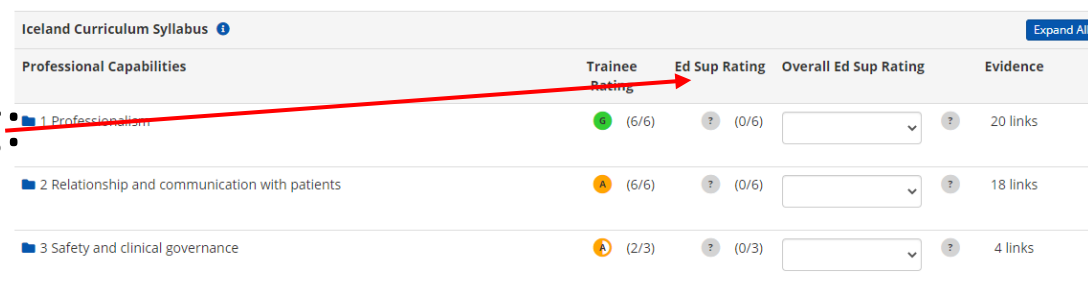
- Hálfylltur hringur kemur þegar engar tengingar eru við einhvern undirkafla

# Næst þarf handleiðari að gera það sama

- Handleiðari gerir það annað hvort fyrir lokafund með SGL eða á lokafundinum.

- Og þá birtist undir Ed Sup Rating:

- Grænn hringur
- Appelsínugulur
- Hálfur hringur kemur ef ekki hefur verið merkt við alla undirkafla



Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence
1 Professionalism	● (6/6)	● (0/6)	<input type="text"/>	20 links
2 Relationship and communication with patients	● (6/6)	● (0/6)	<input type="text"/>	18 links
3 Safety and clinical governance	● (2/3)	● (0/3)	<input type="text"/>	4 links

- Og loks velur handleiðari mat fyrir meginkaflann

- Not been met
- Partially met
- Fully met

