

Leiðbeiningar fyrir handleiðara sérnámsgrunnslækni (SGL) um hvernig staðfesta á hæfnikröfur í lok námsárs/sérnámsgrunnns (SG)

Inga Sif Ólafsdóttir, yfirlæknir lækna í sérnámsgrunni

Maí 2022

Tenging matsblaða við marklýsinguna og samþykki handleiðara á að hæfnikröfum

- Er grunnforsenda þess að hægt sé að staðfesta að SGL hafi lokið SG
- SGL ber ábyrgð á að safna viðunandi fjölda matsblaða og tengja við marklýsinguna.
- Hvert einstakt matsblað má tengja við 4-6 atriði nema Summary TAB má tengja við 10-12 atriði
- SGL og handleiðari fara saman yfir matsblöð og ræða atriði sem koma vel út og hvað mætti betur fara. Ein ígrundun ætti að fjalla um eitthvað sem betur mætti fara.
- Í lok SG er ætlast til að SGL hafi tengt matsblöð við alla 12 meginkaflana og tengt við 70% af öllum undirköflum í hverjum meginkafla
 - Dæmi ef horft er á Kafla 1 þá eru þar 5 undirkaflar og SGL þarf að tengja við 4/5 undirköflum til að hafa tengt við 70%.
 - **Undantekningar eru:**
 - **Kafli 3** þar sem nóg er að tengja bara við 3.1 þar sem ekki er skylda á SG námsári að gera gæðakönnun
 - **Kafli 12** þar sem nóg er að tengja við þau 5 skylduinngrip sem eru 12.1 Venepuncture, 12.2 IV Cannulation, 12.4 Arterial puncture in an adult, 12.5 Blood culture (peripheral), 12.13 Urethral catheterisation (male) eða 12.14 Urethral catheterisation (female).

Fyrir lokafund með handleiðara

- SGL(kandídat) metur færni í undirköflum og meginköflum sjálfur fyrir lokafund með handleiðara
- Handleiðari gerir sinn hluta fyrir fundinn eða á lokafundinum ef þarna eru atriði sem SGL gæti bætt úr og þannig fengið betri útkomu áður en SG námstímanum líkur.

Fyrst staðfestir SGL undir kafla og yfirkafla

- SGL læknir metur út frá tengingum og matsblöðum.
- Hægt er að velja fjóra flokka og ættu allir að miða við að ná „Some Experience eða Achieved í öllum meginköflum marklýsingarinnar.
 - **Blank** – engin matsblöð tengdum þessu matsatriði (undirkafla)
 - **Not Achieved** – hér vantar matsblöð, er með fá eða matsblöð sem sýna að viðkomandi hafi ekki náð þessari færni
 - **Some Experience** – Er með færri en 4 matsblöð og uppfyllir ekki kröfur að fullu.
 - **Achieved** – Hefur 4 eða fleiri matsblöð af ólíkum gerðum og amk 3 þeirra eru vinnutengd matsblöð þar sem einhver annar en SGL sjálfur metur sína færni. Framúrskarandi og hefur náð þeim markmiðum sem til er ætlast.

Næst staðfestir handleiðari undir- og yfirkafla

- Handleiðari metur hvort hann er sammála mati SGL út frá þessum tengingum og matsblöðum.
- Hægt er að velja fjóra flokka og ættu allir að miða við að ná „Some Experience eða Achieved í öllum meginköflum marklýsingarinnar.
 - **Blank** – engin matsblöð tengdum þessu matsatriði (undirkafla)
 - **Not Achieved** – hér vantar matsblöð, er með fá eða matsblöð sem sýna að viðkomandi hafi ekki náð þessari færni
 - **Some Experience** – Er með færri en 4 matsblöð og uppfyllir ekki kröfur að fullu.
 - **Achieved** – Hefur 4 eða fleiri matsblöð af ólíkum gerðum og amk 3 þeirra eru vinnutengd matsblöð þar sem einhver annar en SGL sjálfur metur sína færni. Framúrskarandi og hefur náð þeim markmiðum sem til er ætlast.

Í lok sérnámsgrunnarsárs (SG) þarf handleiðari (Educational Supervisor) að staðfesta færni SGL í ólíkum meginköflum marklýsingarinnar

- 1. Fara inn á „**Curriculum and PDP**“ ofarlega fyrir miðjum skjá á grúa borðanum



- 2. Þá opnast fellilisti og þar er valið „**FP Curriculum 2012...**“

FP Curriculum 2012 (updated for August 2015) ⓘ
Icelandic Foundation Programme (07 Jun 2021 to 12 Jun 2022)

- 3. Þá birtast allir undirkaflar marklýsingar og þarf þá að velja „**Expand All**“ með því að velja plús táknið

Professional Capabilities	Trainee Rating	Supervisor Rating	Overall Supervisor Rating	Evidence
1 Professionalism	? (0/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	? 8 links
2 Relationship and communication with patients	? (0/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	? 19 links
3 Safety and clinical governance	? (0/3)	? (0/3)	<input type="text"/>	? 2 links
4 Ethical and legal issues	? (0/4)	? (0/4)	<input type="text"/>	? 1 links
5 Teaching and training	? (0/1)	? (0/1)	<input type="text"/>	? 3 links
6 Maintaining good medical practice	? (0/3)	? (0/3)	<input type="text"/>	? 5 links

- 4. Fara í „**Rate**“ og merkja fyrst við undirkaflana og loks við hvern meginkafla í marklýsingunni (alls 12 kaflar)

- 5. velja undir fellilistanum við Rating hvort SGL hafi uppfyllt þennan meginkafla í marklýsingunni og velja eitt af þremur

- **Blank**
- **Not Achieved**
- **Some Experience**
- **Achieved**

- 6. Velja „**Save**“

- Þetta byggir á hve vel SGL hefur linkað matsblöð við þennan meginkafla og til að fá Achieved þarf að hafa fjórar ólíkar tegundir matsblaða tengd við undirkaflann (sjá útskýringar á næstu glærum)

The screenshot shows a table with columns for 'Professional Capabilities', 'Trainee Rating', 'Supervisor Rating', 'Overall Supervisor Rating', and 'Evidence'. The 'Trainee Rating' and 'Supervisor Rating' columns show '(0/6)' with a question mark icon. The 'Evidence' column shows '8 links'. The table lists several items, each with a 'Rate' button and a 'Link' button. Red arrows point from the text in the first bullet point to the 'Rate' buttons for '1 Professionalism' and '1.2 Time management'.

Professional Capabilities	Trainee Rating	Supervisor Rating	Overall Supervisor Rating	Evidence
1 Professionalism	(0/6)	(0/6)		8 links
1.1 Behaviour in the workplace				
Clinical Supervisor's End of Placement Report (24 Oct 2021) (Porsteinn Þorsteinsson)				
Developing the Clinical Teacher 10 Oct 2021 (PMR og TA) (Porsteinn Þorsteinsson)				
1.2 Time management				
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 03 Nov 2021 (Læknabréf við útskrift.) (Dr. Fjolinir Elvarsson)				
Case Based Discussion (CBD) 10 Oct 2021 (Mjög fjölveikur maður með mæði) (Porsteinn Þorsteinsson)				

The screenshot shows the 'Competency Details' page for 'FP Curriculum 2012 (updated for August 2015)'. It displays '1 Professionalism' under two categories. Below this is the 'Add Rating/Comment' section. A dropdown menu is open for the 'Rating' field, showing options: 'Blank', 'Blank', 'Not Achieved', 'Some Experience', and 'Achieved'. A red arrow points from the text in the second bullet point to the 'Blank' option in the dropdown. Another red arrow points from the text in the sixth bullet point to the 'Save' button at the bottom of the form.

Competency Details

FP Curriculum 2012 (updated for August 2015)

1 Professionalism

1 Professionalism

Add Rating/Comment

Rating: Blank, Blank, Not Achieved, Some Experience, Achieved

Comments:

Save

Allir SGL ættu að stefna að því að fá „Some Experience“ eða „Achieved“ í þessum 12 meginköflum.

Út frá reynslu í starfi á námsárinu, reglubundinni kennslu, færniþúðum og fleiri skylduþáttum í sérnámsgrunnsárinu er það vel raunhæft.

Mikilvægt að minna þau á að gera ígrundanir (reflecitons) um atriði sem voru góð námstækifæri fyrir þau á námsárinu.

Achieved

- Til að fá Achieved þarf SGL að hafa tengt við 70% af undirköflunum í meginkaflanum og hafa
 - minnst fjögur matsblöð af ólíkum gerðum og
 - Amk þrjú þeirra séu vinnutengd matsblöð þar sem aðrir staðfesta færni námslæknis
- Sterkustu tengslin koma þegar fjölbreyttar matsaðferðir styðja við færni í umræddum hæfnikröfum.

Athugið undartekningar í köflum 3 og 12 – sjá glæru 2

6 Maintaining good medical practice	(0/3)	(0/3)		8 links
6 Maintaining good medical practice			Rate	Link
6.1 Lifelong learning			Rate	Link
Multiple Consultant Report (MCR) (15 Nov 2020) (Sindri Valdimarsson)				View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)				View
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)				View
Developing the Clinical Teacher 03 Sep 2020 (Fyrirlestur um kulnun og örmögnun í starfi) (Einar Thor Thorarinnsson)				View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulun/ED) (Ansgar Bruno Jones)				View
6.2 Evidence, guidelines, care protocols and research			Rate	Link
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)				View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulun/ED) (Ansgar Bruno Jones)				View
Developing the Clinical Teacher 27 Aug 2020 (Fyrirlestur fyrir lækna stöðvarinnar.) (Tryggvi Baldursson)				View

- Hér fyrir ofan er dæmi um kafla 6.1 þar sem SGL hefur tengt ólík matsblöð við alla undirkafla og endurgjöf í matsblöðunum styður góða færni í viðkomandi hæfnikröfum

Some Experience

- Hér er dæmi um undirkafla.....
Þar sem tengt hefur verið við þrjá af fimm liðum =60% og endurtekið notað eitt og sama matsblaðið – væri sterkara að sjá fjölbreyttari matsblöð til að styðja færni SGL í þessum undirköflum

- Hér væri rétt að benda SGL að tengja einhver DOPS (matsblöð fyrir inngrip eins og uppsetning á þvaglegg) við undirkaflann „Consent“ og mögulega gera ígrundun um „Complaints“ ef SGL hefur lent í slíkri umræðu við sjúkling/starfsfólk á námsárinu

The screenshot shows a web interface for a course titled "2 Relationship and communication with patients". At the top, there are two progress indicators: "? (0/6)" and "? (0/6)", a search bar, and "5 links". The main content is a list of modules and exercises, each with a "Rate" button and a "Link" button. The modules are:

- 2 Relationship and communication with patients
- 2.1 Treats the patient as the centre of care within a consultation
 - Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 10 Sep 2020 (Líkamsskoðun) (Tryggvi Baldursson)
 - Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 12 Nov 2020 (Dagáll á Barnadeild) (Urður Jónsdóttir)
- 2.2 Communication with patients
 - Case Based Discussion (CBD) 09 Jul 2020 (Geðviðtal) (Tryggvi Baldursson)
 - Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)
- 2.3 Communication in difficult circumstances
 - Case Based Discussion (CBD) 09 Jul 2020 (Geðviðtal) (Tryggvi Baldursson)
- 2.4 Complaints
- 2.5 Consent

Not Acheived

- Ef gefið er Not Acheived verður að rökstyðja það með því að merkja við þann undirkafla sem viðkomandi hefur ekki staðist

• Dæmi:

9 Resuscitation and end of life care (0/3) (0/3) 0 links

9 Resuscitation and end of life care	Rate	Link
9.1 Resuscitation	Rate	Link
9.2 End of life care and appropriate use of Do Not Attempt Resuscitation (DNAR) orders/advance decisions	Rate	Link

- Hér hefur SGL ekki tengt neitt matsblað við þennan undirkafla – rétt að benda SGL á það og stinga upp á að tengja hér við ALS skírteinið, Staðfestingarskjal um þátttöku í þverfaglegri hermikennslu og gera ígrundun (reflection) um einhverja endurlífgun eða lífslokameðferð sem SGL hefur komið að á námsárinu

Hér á eftir koma dæmi um hvernig þetta kemur út eftir að SGL hefur tengt matsblöð og farið yfir hæfnikröfurnar

Iceland Curriculum Syllabus ?					Expand All
Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence	
1 Professionalism	G (6/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	?	20 links
2 Relationship and communication with patients	A (6/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	?	18 links
3 Safety and clinical governance	A (2/3)	? (0/3)	<input type="text"/>	?	4 links

G (6/6)

- Grænn hringur þýðir að merkt hefur verið við Achieved í öllum undirköflum og meginkafla

A (6/6)

- Appelsínugulur hringur þýðir að merkt hefur verið við Some Experience í einhverjum undirkafla/köflum

A (2/3)

- Hálfylltur hringur kemur þegar engar tengingar eru við einhvern undirkafla

- Hér er dæmi um Meginkafla þar sem SGL/kandídat hefur tengt við alla undirkafla (6/6) og merkt Acheived við þá alla.

Iceland Training Programme (FP Curriculum 2012 (updated for August 2015))

Icelandic Foundation Programme (15 Jun 2020 to 13 Jun 2021)

Iceland Curriculum Syllabus ? [Collapse All](#)

Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence
1 Professionalism	(6/6)	(0/6)	<input type="text"/>	20 links
1 Professionalism				Rate Link
24/04/2021 Achieved				Actions
1.1 Behaviour in the workplace ?				Rate Link
24/04/2021 Achieved				Actions
Summary TAB (13 Apr 2021)				View
Self TAB (10 Mar 2021) (Self Assessment) Self Entered				View
Combined Induction Meeting with Clinical Supervisor & Initial Meeting with Educational Supervisor (03 Dec 2020) (Dr Óttar Bergmann) Self Entered				View
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)				View
Induction Meeting with Clinical Supervisor (18 Jun 2020) (Tryggvi Baldursson)				View
sor579.pdf				View

- Hér er dæmi um Meginkafla þar sem **SGL/Kandiát** hefur lokið við að meta undirkaflana og
- **Handleiðari** og hafa lokið við að meta alla undirkafla og meginkafla

Stefán Orri Ragnarsson

FP Curriculum 2012 (updated for August 2015)

Icelandic Foundation Programme (15 Jun 2020 to 13 Jun 2021)

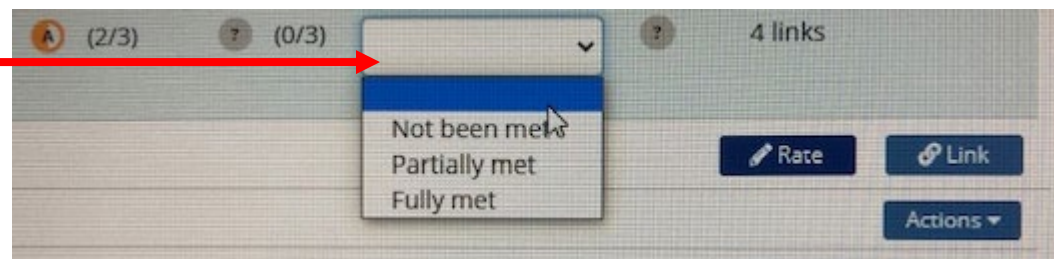
Iceland Curriculum Syllabus Expand All

Professional Capabilities	Trainee Rating	Supervisor Rating	Overall Supervisor Rating	Evidence
1 Professionalism	G (6/6)	G (6/6)	Fully met	G 22 links
2 Relationship and communication	A (6/6)	G (6/6)	Fully met	G 23 links
3 Safety and clinical governance	A (2/3)	G (3/3)	Partially met	A 4 links
4 Ethical and legal issues	A (3/4)	G (3/4)	Fully met	G 5 links
5 Teaching and training	G (1/1)	G (1/1)	Fully met	G 2 links
6 Maintaining good medical practice	G (3/3)	G (3/3)	Fully met	G 14 links
7 Good clinical care	G (11/11)	G (11/11)	Fully met	G 51 links
8 Recognition and management of the acutely ill patient	A (7/7)	G (7/7)	Fully met	G 17 links

Næst þarf handleiðari að meta „Overall Supervisor Rating“

- Loks velur handleiðari mat á meginkaflann í fellilista undir **Overall Ed Sup Rating** og þá birtist valmöguleikarnir:

- Not been met – ef SGL stenst ekki þennan kafla
- Partially met – ef meirihluti viðkomandi kafla er „Some Experience“
- Fully met - ef meirihluti viðkomandi kafla er „Achieved“



Markmið

- Að allir SGL geti merkt við
 - Undirkafla með: Some Experience eða Achieved
 - Meginkafla með: Some Experience eða Achieved
- Að handleiðarar geti merkt við
 - Undirkafla með: Some Experience eða Achieved
 - Meginkafla með: Partially met eða Fully met.