

Lýsing á sérfræðinámi í hjúkrun- og ljósmóðurfræði á Landspítala

Sérfræðinám til sérfræðiviðurkenningar í hjúkrun og ljósmóðurfræði er auglýst árlega. Um 9-18 mánaða námstíma er að ræða, í 80-100% starfi. Hjúkunarfræðingar og ljósmæður í sérfræðinámi fá 20% af sínum vinnutíma* í samráði við yfirmann til að vinna að markmiðum sínum í sérfræðináminu.

Svigrúm í starfi nemur 20% starfshlutfalli 9 mánuði á ári í tvö ár.

Aðgangskröfur

- Meistara- eða doktorspróf sem uppfyllir skilyrði reglugerðar nr. 684/2013 um veitingu sérfræðileyfa í hjúkrun og reglugerðar nr. 1089/2012 um veitingu sérfræðileyfa í ljósmóðurfræði.
- Íslenskt hjúkrunarleyfi eða ljósmóðurleyfi.
- Áhugi og metnaður til að þróa sérfræðipækkingu á tilteknu sviði hjúkrunar eða ljósmóðurfræði og vera í fararbroddi í umbótum sem byggja á gagnreyndri þekkingu.
- Mjög góð íslenskukunnátta.

Markmið sérfræðinámsins

Að loknum námstíma á sérnámshjúkunarfræðingur/ljósmóðir að hafa:

- Yfirgripsmikla þekkingu á viðkomandi sérsviði hjúkrunar eða ljósmóðurfræði og hæfni til að vera leiðtogi í að skipuleggja og stýra hjúkrunarmeðferð.
- Fræðilegar forsendur til að meta og nýta stöðu þekkingar á sviðinu á þann hátt að besta þekking sé höfð að leiðarljósi.
- Hæfni til að sinna skyldum sérfræðings í hjúkrun og ljósmóðurfræði svo sem að:
 - Veita sjúklingum og aðstandendum ráðgjöf, meðferð og leiðir til lausnar heilsufarsvanda.
 - Veita samstarfsfólki ráðgjöf um starfsaðferðir og meðferð
 - Vera í forystu í teymisvinnu og innleiðingu verkefna.
 - Meta fræðsluþarfir sjúklinga, aðstandenda og samstarfsfólks og stunda kennslu innan og utan stofnunar.
 - Stunda rannsóknar- gæða- eða þróunarstörf á sérsviði sem miða að því að efla þekkingu og bæta gæði hjúkrunar og öryggi sjúklinga.

Námslýsing

Meginþættir sérfræðinámsins eru klínískt starf, fræðsla, ráðgjöf, rannsóknir, gæða- og þróunarstörf. Einnig er rík áhersla á leiðtoga- og forystuhlutverk sérfræðinga í hjúkrun.

Á fyrri hluta sérfræðinámsins er áhersla á klínískt starf, öflunar sérþekkingar og gæðavinnu.

Á seinni hluta námsins er aukin áhersla á fræðilega vinnu, m.a. rannsóknarvinnu og innleiðingu á nýjungum í klínísku starfi í samræmi við bestu þekkingu sem völ er á.

Hjúkrunarfræðingur/ljósmóðir í sérfræðinámi:

- Fer í vettvangsheimsóknir á námstímanum til sérfræðinga í hjúkrun. Vettvangsheimsóknum eru gerð skil í framvinduskýrslum.
- Sækir þekkingu og þjálfun innan og utan LSH sem eru til þess fallnar að auka hæfni í hlutverkum sérfræðinga í hjúkrun og sækir auk þess almenna fræðslu á Landspítala og þekkingu í vísindalegum vinnubrögðum og kennslufræði eftir því sem þurfa þykir.
- Skilar fjórum skriflegum ígrundunum samkvæmt viðurkenndu líkani sem lúta að mismunandi hlutverkum sérfræðinga í hjúkrun/ljósmóðurfræði og ræðir hverja þeirra við sérfræðing í hjúkrun í leiðsagnarnefnd.
- Veitir sérhæfða meðferð eða umönnun sjúklingahóps í samræmi við klíníska áherslu námsins.
- Stuðlar að þverfaglegri samvinnu og hafa frumkvæði að nýjungum í meðferð eftir því sem við á, m.a. með þátttöku í þróunarverkefnum til innleiðingar á nýjungum eða breytingum á meðferð.
- Veitir ráðgjöf og fræðslu til sjúklinga, aðstandenda eða starfsmanna um sérhæfða meðferð á sínu sérsviði.
- Tekur jafnframt þátt í kennslu nema og nýráðinna starfsmanna sem og símenntun starfsmanna.
- Fylgist með rannsóknum á sínu sviði og stuðlar að nýtingu þeirra í klínísku starfi.

Miðað er við að rannsóknir, og fræðastörf séu að lágmarki fjórðungur sérfræðinámsins. Átt er við rannsókn- og fræðastarf í víðum skilningi, s.s. virk þátttaka í rannsókn á viðkomandi sérsviði, greinaskrif úr rannsóknarverkefni, gerð rannsóknaráætlunar, þátttaka í gerð gagnreyndra leiðbeininga, þar með talið gæðaskjala.

Framkvæmd

Kennslustjóri menntadeildar hefur umsjón með framkvæmd og framvindu námsins. Hann skipuleggur fræðslu og umræðufundi í sérfræðináminu þar sem rætt er um hlutverk sérfræðinga í hjúkrun/ljósmóðurfræði. Skyldumæting er í umræðufundi og virk þátttaka áskilin.

Leiðsagnarnefndir: Skipuð er tveggja til þriggja manna leiðsagnarnefnd fyrir hvern og einn. Í henni eiga sæti sérfræðingar í hjúkrun/ljósmóðurfræði en einn getur verið heilbrigðistarfsmaður með að lágmarki meistarapróf sem tengist áherslum námsins. Hlutverk nefndarmanna er að vera til ráðgjafar um námið og leiðsagnar um skipulag þess, fara yfir og samþykkja námsáætlun þegar hún liggur fyrir og gefa umsögn um framvindu námsins og frammistöðu nemenda meðan á sérfræðinámi stendur og við lok þess.

- Á námstíma boðar hjúkrunarfræðingur/ljósmóðir í sérfræðinámi leiðsagnarnefnd sína á fundi; í upphafi starfsnáms, á 4-6 mánaða fresti og í lok þess. Hann gerir skriflega áætlun í samráði við leiðsagnarnefnd sína í upphafi náms og gerir grein fyrir framvindu sérfræðinámsins á nefndarfundum og ber ábyrgð á að framvinda sé í samræmi við áætlun. Fyrir fundi sendir þátttakandi nefndinni yfirlit yfir markmið, hvað hefur áunnist í sérfræðináminu og hvað hann sér sem leiðir að markmiðum næstu mánaða. Á fundum tekur nemi niður helstu punkta sem ræddir eru á fundinum og sendir stutta fundargerð

með viðbrögðum við ábendingum ásamt endurskoðaðri námsáætlun innan viku frá fundi. Framangreind gögn eru einnig send kennslustjóra sérfræðinámsins. Nemi hittir sérfræðinga í nefnd eftir þörfum utan funda.

Mat

Mat byggir á skriflegum áætlunum, framvinduskýrslum og samskiptum við leiðsagnarnefnd. Lagt er mat á hvernig þátttakandi hafi aflað og nýtt tækifæri til þjálfunar í öllum meginþáttum námsins. Leiðsagnarnefndir gefa skriflega umsögn á frammistöðu í lok sérfræðinámsins samkvæmt matsblaði. Kennslustjóri metur þátttöku á fræðslufundum og skrifar og sendir, í lok námstíma, vitnisburð til staðfestingar á þátttöku í sérfræðinámi.

Sé námsframvinda ekki í samræmi við áætlun eða að öðru leiti ófullnægjandi og er haft samráð við framkvæmdastjóra hjúkrunar og forstöðuhjúkrunarfræðing um framhald samnings og mögulega riftun.